

Planungsblatt Mathematik für die 3B

Woche 16 (von 21.12 bis 25.12)

Hausaufgaben ¹

Bis Dienstag 22.12:

Erledige die Vorbereitung für die kleine Weihnachtsfeier und denke dir vielleicht mathematische Rätsel für mich aus! :-)

Bis Montag 21.12:

Erhole dich gut in den Weihnachtsferien und überlege dir, wie wir (1) das Klassenzimmer angenehmer einrichten und (2) das Zusammenarbeiten besser machen können! Vorschläge willkommen!

Kernbegriffe dieser Woche:

negative Zahlen, Bruchzahlen, a^b (Potenzen), Terme, Gleichungen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Montag (3.Std): **Schularbeit!**
- (b) Dienstag (4.Std): Weihnachtsfeier und SA-Rückgabe. Siehe auch SA-Analyse hier unten!

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

BUCHAUFGABEN

Hier folgt eine Liste mit den Aufgaben aus dem Buch, die wir behandeln, sodass du vor einer Schularbeit eine Liste hast, die dir einen Überblick gibt.

- (A) Ganze Zahlen und Bruchzahlen: 59(a) bis (f); 60; 62(a)(b); 64(a1)(b2), 69, 75, 81, 85(1)(3), 87(a)(b)(c), 90, 93, 96(b), 99, 101(a)(b), 102(a), 103(1)(3), 105; 106(a)(c)(e), 108, 112, 113(b)(c), 118(a)(b), 136, 139 (alles); 154 (alles), 156 (alles), 160(a), 161(a), 162(a), 163(a); 171(c)(d) zu (1)(2)(3), 174(a), 176(a)(b)(c)(d)(e), 177(a), 179(a)(b)(c)(d), 186 (alles), 190(a)(b), 193(a)(d), 194(a)(d), 198 (alles), 209(a)(b)(c)(d); 212(a)(e), 214, 216(a)(b), 217(a)(b)(c)(d), 222(a)(b)(c)(d); 228(a), 230(a), 231(a)(b), 232(a)(b); 252, 254(a), 255(a)(b).
- (B) Terme und Algebra: 280 (b)(c) (die ersten beiden Spalten), 281, 283(1), 286(a1)(b2)(c3), 288(a), 289(a)(c). 291, 294. 300(a)(b)(c), 303, 305, 307(b), 308(b), 310. 312, 314, 316(a)(b), 317(a)(b), 318(a), 319(a)(b), 320(a)(b). 324(a)(b), 328(e), 329(d), 330(c), 335(a)(b)(c). 337(d), 342(a)(b)(c)(d), 343(a)(b)(c), 344(c), 347, 349(f)(g)(h). 350, 351, 352. 359(alles), 361(a)(b)(c), 362(a)(b)(c)(d), 371(a), 372(b), 373(d), 375(d), 377(a), 378(a)(b)(c). 379(a)(b)(c)(d), 388, 389(a)(b), 390(a)(b), 391(a)(b), 392(a)(b)(c)(d), 393(a)(c), 395(a)(f), 396(a)(b)(c). 397(a)(b)(c), 398(a)(b)(c)(e), 400(a)(b), 401(a), 403(a)(b)(c). 406, 407, 408, 410(a)(b), 411(a)(d), 412(a), 413(a)(b). 418, 419, 420(a), 421(c), 423(a), 427(alle), 428, 429(a).

Analyse der 2. SA Mathematik

- Teile die Aufgaben in drei Kategorien ein: Kategorie A (recht gut gelaufen), Kategorie B (schon gewusst, aber mit vermeidbaren Fehlern daneben gelaufen), Kategorie C (nicht gekannt, nicht gewusst). Eventuell Zwischenkategorien auch möglich (AB, BC, AC).
- Verbessere die Fehler aus den Aufgaben von Kategorie B und beschreibe, warum die Fehler passiert sind.
- Mache eine Zusammenfassung vom Wissen, das dir für die Aufgaben von Kategorie C gefehlt hat. Beschreibe die wichtigen Begriffe richtig!
- Beschreibe einen Plan, wie du das nächste Mal mehr Punkte bekommen kannst. Auch zu bedenken: Stressbekämpfung, Schlaf, Sport, Soziale Kontakte (Whatsapp, Facebook), Selbstständigkeit, Zeitmanagement, Fragenkultur, Selbstbild, Unsicherheit, Selbstdisziplin, Selbstvertrauen, Positives/Negatives Denken, ...
- Beschreibe die SA in Worten: Schwierig, Gerech, Leicht, Kreativ, Fad, Interessant, Lang, Kurz, Passend, Unpassend, ...