

Planungsblatt Mathematik für die 3B

Woche 17 (von 04.01 bis 08.01)

Hausaufgaben ¹

Bis Montag 11.01:

- (1) **Erledige und/oder lerne** 431(a)(b)(c)(d), 432(a)(b) und 433(a)(b)(c)
(2) **Mache die SA-Analyse und gib sie mir an diesem Montag ab!**

Kernbegriffe dieser Woche:

negative Zahlen, Bruchzahlen, a^b (Potenzen), Terme, Gleichungen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Donnerstag** (6.Std): (i) SA-Analyse! (Reminder), (ii) Eine mal andere Aufgabe: Betrachte die Summen S_n der ersten n Potenzen von 2, also $S_0 = 1$, $S_1 = 1 + 2^1$, $S_2 = 1 + 2^1 + 2^2$. Finde die ersten zehn Glieder dieser Reihe $S_0, S_1, S_2, \dots, S_9$. Kannst du ein Gesetz aufstellen?, (iii) Algebra: 431(a)(b)(c)(d), 432(a)(b) und 433(a)(b)(c)

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

BUCHAUFGABEN

Hier folgt eine Liste mit den Aufgaben aus dem Buch, die wir behandeln, sodass du vor einer Schularbeit eine Liste hast, die dir einen Überblick gibt.

- (A) Ganze Zahlen und Bruchzahlen: 59(a) bis (f); 60; 62(a)(b); 64(a1)(b2), 69, 75, 81, 85(1)(3), 87(a)(b)(c), 90, 93, 96(b), 99, 101(a)(b), 102(a), 103(1)(3), 105; 106(a)(c)(e), 108, 112, 113(b)(c), 118(a)(b), 136, 139 (alles); 154 (alles), 156 (alles), 160(a), 161(a), 162(a), 163(a); 171(c)(d) zu (1)(2)(3), 174(a), 176(a)(b)(c)(d)(e), 177(a), 179(a)(b)(c)(d), 186 (alles), 190(a)(b), 193(a)(d), 194(a)(d), 198 (alles), 209(a)(b)(c)(d); 212(a)(e), 214, 216(a)(b), 217(a)(b)(c)(d), 222(a)(b)(c)(d); 228(a), 230(a), 231(a)(b), 232(a)(b); 252, 254(a), 255(a)(b).
- (B) Terme und Algebra: 280 (b)(c) (die ersten beiden Spalten), 281, 283(1), 286(a1)(b2)(c3), 288(a), 289(a)(c). 291, 294. 300(a)(b)(c), 303, 305, 307(b), 308(b), 310. 312, 314, 316(a)(b), 317(a)(b), 318(a), 319(a)(b), 320(a)(b). 324(a)(b), 328(e), 329(d), 330(c), 335(a)(b)(c). 337(d), 342(a)(b)(c)(d), 343(a)(b)(c), 344(c), 347, 349(f)(g)(h). 350, 351, 352. 359(alles), 361(a)(b)(c), 362(a)(b)(c)(d), 371(a), 372(b), 373(d), 375(d), 377(a), 378(a)(b)(c). 379(a)(b)(c)(d), 388, 389(a)(b), 390(a)(b), 391(a)(b), 392(a)(b)(c)(d), 393(a)(c), 395(a)(f), 396(a)(b)(c). 397(a)(b)(c), 398(a)(b)(c)(e), 400(a)(b), 401(a), 403(a)(b)(c). 406, 407, 408, 410(a)(b), 411(a)(d), 412(a), 413(a)(b). 418, 419, 420(a), 421(c), 423(a), 427(alle), 428, 429(a).

Analyse der 2. SA Mathematik

- Teile die Aufgaben in drei Kategorien ein: Kategorie A (recht gut gelaufen), Kategorie B (schon gewusst, aber mit vermeidbaren Fehlern daneben gelaufen), Kategorie C (nicht gekannt, nicht gewusst). Eventuell Zwischenkategorien auch möglich (AB, BC, AC).
- Verbessere die Fehler aus den Aufgaben von Kategorie B und beschreibe, warum die Fehler passiert sind.
- Mache eine Zusammenfassung vom Wissen, das dir für die Aufgaben von Kategorie C gefehlt hat. Beschreibe die wichtigen Begriffe richtig!
- Beschreibe einen Plan, wie du das nächste Mal mehr Punkte bekommen kannst. Auch zu bedenken: Stressbekämpfung, Schlaf, Sport, Soziale Kontakte (Whatsapp, Facebook), Selbstständigkeit, Zeitmanagement, Fragenkultur, Selbstbild, Unsicherheit, Selbstdisziplin, Selbstvertrauen, Positives/Negatives Denken, ...
- Beschreibe die SA in Worten: Schwierig, Gerech, Leicht, Kreativ, Fad, Interessant, Lang, Kurz, Passend, Unpassend, ...