

# Planungsblatt Mathematik für die 3B

Woche 1 (von 07.09 bis 11.09)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### Bis zum nächsten Mal:

(1) Schau dir die Website richtig an, sodass du dich auskennst. (2) Suche, drucke aus und nimm mit: Unterrichtsformalitäten (von Eltern unterschreiben lassen), Leistungsbeurteilung Physik (von Eltern unterschreiben lassen), Leistungsblatt. (3) Kopiergeld mitnehmen!

### Bis 2. Woche – das nächste Mal:

Berechne und ordne nach Größe:

(a)  $3 - 5 + (-2)$

(c)  $2 \cdot -3$

(e)  $-3 \cdot (2 - 4)$

(b)  $-4 : -2 + 1$

(d)  $\frac{3}{2-8}$

(f)  $\frac{1}{2} \cdot (-8)$

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

Administratives und negative Zahlen

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) Tag 1: Kennenlernen. Planungsblätter, Website, Leistungsblatt, Leistungsbeurteilung. Stoff der dritten Klasse: Eine Erweiterung der zweiten Klasse im Sinne: negative Zahlen kommen dazu, etwas mehr Statistik, etwas mehr über Dreiecke (Pythagoras), etwas mehr Algebra (jetzt kommen wirkliche Variablen) und Potenzen  $X^Y$ .
- (b) Tag 2: (i) Negative Zahlen. Zuerst ganze Zahlen  $\mathbb{Z}$  und dann erst Bruchzahlen  $\mathbb{Q}$ . (ii) Übungen aus dem Stehgreif um etwas Festigkeit zu bekommen. (iii) einfache Gleichungen mit Lösungen  $\mathbb{Z}$ . Jetzt können wir Gleichungen wie  $X + 3 = 0$  auch lösen!
- (c) Tag 3: (i) HÜ-Bespr. (ii) Übungen mit negativen Zahlen - vllt. sogar einige aus dem Buch, damit wir dies auch schon mal kennen lernen. (iii) Warum ist „Minus mal Minus ist Plus“? Erkläre den Unterschied:  $-3 \cdot -2 = 6$  und 6 ist größer als  $-2$  und  $-3$ , aber  $-2 - 3 = -2 + (-3) = -5$  und  $-5$  ist kleiner als  $-2$  und  $-3$ . (iv) Noch mehr Übungen.

Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.