

Planungsblatt Physik für die 3B

Woche 34 (von 16.05 bis 20.05)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 25.05:

Mache etwas sinnvolles! Bereite deine Recherche vor! Mache dein Experiment! Drucke einen guten Artikel zu deinem Thema aus! Aber Hauptsache, du machst was sinnvolles für deine Forschungsfragen! **Am Mittwoch den 25. sind wir im EDV-Saal 1!**

Kernbegriffe dieser Woche:

Elektrizität und Ladungen, Strom, Coulomb'sche Kraft, Influenz, Gewitter, elektrostatische Kraft, Ionen, Atome, Coulomb, Volt, Spannung, Stromstärke, Schaltungen: Parallel und in Serie, Höhenmodell

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

Mittwoch (5. Std) : (i) HÜ-Bespr. und mSWH, (ii) Diese Woche: Ihr macht eure Recherche! Du kannst auch ein Experiment machen; ich muss nur wissen, was du machst, und wie. Wenn du eine Internetrecherche machst, bitte dann Handy/Tablet/IPad/Laptop mit, oder drucke dir zu Hause einen Artikel aus. Buch oder Zeitschrift (themenrelevant) mitzunehmen ist auch eine gute Idee!!! (iii) Weiterer Plan: Nächste Woche die Recherche erledigen, und dann die Information ordnen, alles verstehen, dann Lay-Out für eine Arbeit machen, und dann die Arbeit schreiben.

WISSEN

Atom besteht aus einem Kern umgeben von (einer Wolke von) Elektronen. Der Kern besteht aus Protonen und Neutronen.

Ladung : Einheit Coulomb, Elektronen sind negativ geladen, Protonen positiv, 1 Coulomb ist die Ladung von $6,24 \cdot 10^{18}$ Protonen, 1 Proton hat eine Ladung von $+1e = 1,6 \cdot 10^{-19}C$.

Spannung : Die Spannung zwischen zwei Punkten A und B ist die Energie, die pro Coulomb aufgewandt werden muss, Ladung von A nach B zu bringen. Einheit $J/C = V$ (Volt).

Stromstärke : Die Stromstärke in einem Punkt P ist die Menge Ladung (C), die pro Sekunde an P vorbeifließen. Einheit $C/s = A$ (Ampère).

Elektrische Kraft : eigentlich elektrostatische Kraft: gleichwertige Ladungen stoßen sich ab, gegenseitig ziehen sich an. Somit tendieren Ladungen sich so zu bewegen, dass Ladungsunterschiede ausgeglichen werden.

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Hinweise zu selbständiger Forschung

- (1) Die richtige Frage ist wichtig: Deine Frage(n) soll(en) keine Ja-Nein-Fragen sein. Sie müssen einigermaßen offen sein, aber natürlich auch nicht zu offen. Der Charakter soll eindeutig physikalisch sein. Du wirst sehen, dass eine einfache Frage sehr oft mehrere andere Fragen verursacht. Keine Sorge, das ist normal! Aber, du musst dich irgendwann auf das Wesentliche fokussieren.
- (2) Versuche nicht gleich Antworten zu finden! Denke zuerst darüber nach, wie man eine Antwort finden kann: Experiment, Internetrecherche, Buch, ein Interview mit einem Experten. Begründe auch, warum deine Methode von dir gewählt wurde. Plan dann möglichst genau!
- (3) Vieles steht, oder fällt mit der Dokumentation. Ob Experiment oder Recherche, du musst ständig Notizen machen; erst später wirst du diese dann zu einer Arbeit umbauen. Versuche keinesfalls direkt eine Arbeit zu schreiben! Das erzeugt nur . . . , tja, Mist!
- (4) Wenn die Forschung ist, ordnest du deine Notizen und sorgst für eine Arbeit, die überzeugend wirkt; deine Argumente sollten nachvollziehbar und erklärend sein, sodass du, aber auch eine eventuelle andere Person, nach dem Lesen etwas versteht! Plane das Schreiben auch! Mache zuerst eine Einteilung, was wo und wann geschrieben wird – und überlege dir dabei, warum! – und fülle danach den Text aus – Bilder willkommen! Versuche auf gar keinen Fall, direkt eine Arbeit zu schreiben, das erzeugt nur . . . M.