

Planungsblatt Physik für die 8B

Woche 1 (von 07.09 bis 11.09)

Hausaufgaben ¹

Bis zum erstnächsten Mal:

(1) Schau dir die Website richtig an, sodass du dich auskennst. (2) Suche, drucke aus und nimm mit: Unterrichtsformalitäten (von Eltern unterschreiben lassen), Leistungsbeurteilung Physik (von Eltern unterschreiben lassen), Leistungsblatt. (3) Kopiergeld mitnehmen!

Bis 2. Woche – das nächste Mal:

Gut lesen und dann gut nachdenken, dann eine Antwort geben:

Gleichzeitigkeit ist für uns ein einfacher Begriff. Jedoch, wenn die Lichtgeschwindigkeit für ALLE Wahrnehmer gleich sind, dann ist dieser Begriff auf der Mülldeponie zu hinterlassen. Stell dir vor, mitten in einem Zugwagen von 100m lang ist eine Lichtquelle. Wird die Lichtquelle eingeschalten, dann leuchten die vordere Zugwagenwand und die hintere Zugwagenwand gleichzeitig auf. Nun aber fährt der Zug mit großer Geschwindigkeit an einem Bahnhof vorbei. Am Bahnsteig steht ein Wahrnehmer (= Physiker mit allen möglichen Messgeräten). Er sieht eine Wand vor der anderen aufleuchten. Welche Wand leuchtet zuerst auf?

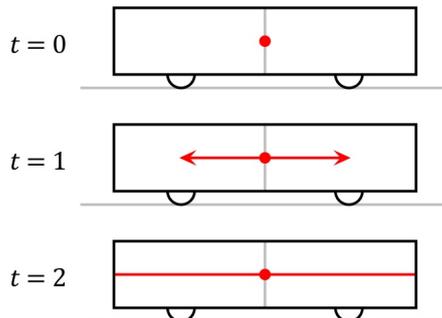


Bild von Wikipedia/Gelijktijdigheid, WikimediaCommons:

https://nl.wikipedia.org/wiki/Gelijktijdigheid#/media/File:Traincar_Relativity1.svg

Kernbegriffe dieser Woche:

Administratives und Relativität

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- Tag 1: Einander kennen lernen. Formalitäten, Leistungsbeurteilung, Leistungsblatt, Tests und so weiter. Stoff in der 8. Klasse: Relativität und Quantenmechanik zuerst.
- Tag 2 : Warum Relativitätstheorie? Warum kam es zu einem Paradigmenwechsel? Erste erstaunliche Effekte und ihre gesellschaftliche Relevanz. Diskursfähigkeit ist angesagt!

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.