

# Planungsblatt Physik für die 8B

Woche 5 (von 05.10 bis 09.10)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Freitag 09.10:**

Lerne die Notizen von Montag und erledige die Aufgaben zu SRT so weit wie nur möglich ist!

### **Bis Montag 12.10:**

Lies dir das Kapitelchen 20.7 aus dem Buch (S. 30 & 31) genau durch! Markiere/Notiere eventuelle Undeutlichkeiten!

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

---

Spezielle Relativität, Gleichzeitigkeit, Lichtgeschwindigkeit, Distanz, Zeit,  $E = mc^2$ , Manhattan-Project, Leiter-Garage-Paradoxon, Einfluss auf Halbwertszeit, Krümmung des Lichts

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) **Montag** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. & mSWH, (ii) etwas Geschichtliches: Bikini, Mururoa, Manhattanprojekt bis zur Irankrise, (iii) Durchnehmen einiger Aufgaben zu SRT – siehe unten.
- (b) **Freitag** (5. Std): (i) HÜ-Bespr. & mSWH (ii) Erledigen der Aufgaben zu SRT, (iii) Teilchenerzeugung im CERN (S. 27 Buch), (iv) ein neuer Paradigmenwechsel: Raum und Zeit sind gekrümmt: das Äquivalenzprinzip: Licht muss in einem Schwerekraftfeld abgelenkt werden!

Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

---

## Einige Fragen zu SRT

---

**Aufgabe 1** . Eine Fruchtfliege wird etwa 24 Stunden alt. Ein Astronome beobachtet Fruchtfliege auf einem weit entfernten Planeten, der sich mit  $v = 30.000\text{km/s}$  von uns entfernt. Wie lange sieht der Astronome die Fruchtfliege im Leben?

**Aufgabe 2** . Wie schnell muss man fahren / fliegen, damit die Zeit zweimal so langsam wie auf der Erde geht?

**Aufgabe 3** . Nehmen wir an, durch einen Sonnenwind werden 100.000 Myonen oben in der Atmosphäre ( $h = 15\text{km}$ ) erzeugt, die dann direkt mit 99,5% der Lichtgeschwindigkeit auf die Erde zufliegen. Wie viele Myonen werden dann unten erwartet?

**Aufgabe 4** . Licht ist kein Wahrnehmer, aber wenn es das wäre: wie groß ist die Erde für ein Photon, das von der Sonne wegfliegt und an der Erde vorbeirast?

**Aufgabe 5** . Einige Werte: Masse eines Neutrons  $m_n = 1,67492735 \times 10^{-27}\text{kg}$ , Masse eines Protons  $m_p = 1,67262178 \cdot 10^{-27}$ . Masse eines Kohlenstoffkerns (6p, 6n) ist  $19,92646704 \cdot 10^{-27}\text{kg}$ . Zeige, dass 6 Protonen und 6 Neutronen mehr Masse haben als ein Kohlenstoffkern, erkläre den Unterschied, und berechne, wie viel Energie man mindestens braucht, einen  $^{12}_6\text{C}$ -Kern zu spalten.

**Aufgabe 6** . Worin liegt die Auflösung des Leiter-Garage-Paradoxons?

**Aufgabe 7** . Welche Rolle spielen Gedankenexperimente in der Physik? Welche Rolle spielen sie im alltäglichen Leben?

**Aufgabe 8** . Ein Satellit in einer geostationären Bahn auf 35.786 km Höhe hat eine Geschwindigkeit von  $v = 3,07\text{km/s}$ . Obwohl sich der Satellit um die Erde dreht und somit kein Inertialsystem darstellt, ist folgende Abschätzung doch halbwegs in Ordnung: (a) Wie viel langsamer (in Prozenten) tickt die Uhr vom Satelliten als die Uhr auf der Erde? (b) GPS-Satelliten benutzen Zeit um Positionen zu bestimmen. Wie lange braucht ein Signal von der Erde zum Satelliten etwa? (c) Kannst du mit (a) erklären, warum GPS die SRT berücksichtigen muss?