

# Planungsblatt Mathematik für die 8D

Woche 29 (von 11.04 bis 15.04)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Mittwoch 13.04:**

**Lerne** die Definitionen zu Funktionale Abhängigkeiten aus dem Maturakompodium des Buches (Kapitel 9).

### **Bis Donnerstag 14.04:**

**Studiere** die Aufgaben 11.50 bis 11.54!

### **Bis Dienstag 19.04:**

**Studiere** die Definitionen zu Analysis (Differenzieren und Integrieren); studiere auch schon mehrere Grundkompetenzaufgaben dazu!

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

---

Schularbeiten und Maturen und Grundkompetenzen und der ganze AHS-Stoff

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) **Dienstag** (3. Std) : (i) Funktionen und ihre Graphen; welche Sorten kennen wir? Macht eine Liste. Schaut euch die FA-Aufgaben Kapitel 11 an! (ii) Stärken und Schwächen analysieren: Liste verschiedene Eigenschaften von dir auf, welchen Einfluss haben sie auf deine Mathematikleistung? Themenspezifisch: Was liegt dir, was nicht? Versuche zu erklären warum!
- (b) **Mittwoch** (2. Std) : (i) Prä-Typ-2-Aufgaben: 11.50 bis 11.54, (ii) Kennen wir die Definitionen von Ableitungen und Stammfunktionen noch? Welche Regeln gab es hier? Zusammenfassen dieser Teile aus Kapitel 9.
- (c) **Donnerstag** (4. Std) : (i) Was sollten wir noch studieren? Sucht ihr mehrere BIFIE-Aufgaben, und legt sie zur Übung vor! Wir machen es, wie ihr es wollt (ungefähr). (ii) Quer durch die Bank einige Grundkompetenzen durchnehmen – Bezug auf Schwächen und Stärken von euch!

☞ Ab jetzt gilt es, uns auf die Matura vorzubereiten. Stelle dich also auf eine Stärken-Schwächen-Analyse ein! Und wiederhole selbständig schon so viel wie möglich die alten Grundkompetenzen!

**Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)**

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.