

# Planungsblatt Mathematik für die 4B

Woche 6 (von 10.10 bis 14.10)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Dienstag 11.10:**

Erledige und/oder lerne Aufgaben 176(d), 177(e), 178(b) und 179(d).

### **Bis Donnerstag 13.10:**

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 182(c), 183(a), 185(a), 187(a), 189(a)(b), 190(a)(b), 192(a)(c), 193(a), 194(a)(b), 195(a)(b), 196(a)(b).

### **Bis Montag 17.10:**

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 198(a)(c), 199(a)(c), 200(a), 201(a), 203(a), 205(a)(b)(c)(d), 206(a)(b)(c).

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

---

Terme und Bruchterme, kgV von Termen

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) **Montag** (2.Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) noch kurz zur Verbindung zwischen Algebra und Geometrie: Finde alle Punkte  $(x|y)$  mit (a)  $|x| + |y| = 4$  und (b)  $y^2 - x^2 = 4$   
Hinweis: Nimm einen Wert von  $x$  und löse die Gleichung nach  $y$ , (iii) 176(d), 177(e), 178(b) und 179(d)
- (b) **Dienstag** (4.Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) 182(c), 183(a), 185(a), 187(a), 189(a)(b), 190(a)(b), 192(a)(c), 193(a), 194(a)(b), 195(a)(b), 196(a)(b) – ich zeige euch, wie man mit dem kgV umgeht. Die Idee ist, dass man Polynome (was sind das?) irgendwie zerlegen kann. Das hat geometrisch eine sehr große Bedeutung. So ist die Kurve  $xy = 0$  die **Vereinigung** der  $x$ -Achse und der  $y$ -Achse. Leider werde ich euch davon nicht viel mehr zeigen können, aber vielleicht, erkläre ich irgendwann etwas mehr (wird kein Stoff sein, nur ein Zusatz).
- (c) **Donnerstag** (3.Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) 198(a)(c), 199(a)(c), 200(a), 201(a), 203(a) (! Hinweis:  $(x + 10x + 25) = (x + 5) \cdot (x + ???)$ .), 205(a)(b)(c)(d), 206(a)(b)(c)

Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.