

Planungsblatt Physik für die 2F

Woche 3 (von 19.09 bis 23.09)

Hausaufgaben ¹

Bis Donnerstag 22.09:

Lerne die Notizen von Dienstag!

Bis Dienstag 27.09:

Lerne die Notizen von Woche 3. Falls noch nicht fertig, erledige bitte das Arbeitsblatt zu Diagrammen (siehe auch hier unten).

Kernbegriffe dieser Woche:

Größen, Einheiten, Geschwindigkeit, Weg, Zeit, Diagramme und Tabellen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Dienstag** (6.Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) $v-t$ -Diagramme und $s-t$ -Diagramme; qualitative Eigenschaften ablesen, (iii) Übungen dazu.
- (b) **Donnerstag** (2.Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Position statt Weg: $s-t$ -Diagramm und $v-t$ -Diagramm bei Schaukel, (iii) Auftrag zu Diagrammen – siehe unten.

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Arbeitsblatt zu Diagrammen

1. Ein Sprinter startet seinen Sprint von 100m, läuft dann durch Finish und bremst dann langsam. Mache dazu ein $s - t$ -Diagramm und ein $v - t$ -Diagramm.
2. Ein Ball wird geworfen, fällt dann nach unten, prallt auf, kommt wieder auf den Boden, prallt wieder auf, usw., bis er nach einigen Malen rollt und still liegen bleibt. Mache dazu ein $s - t$ -Diagramm und ein $v - t$ -Diagramm.
3. Beschreibe die Bedeutung der Steigung in einem $s - t$ -Diagramm.
4. In einem $v - t$ -Diagramm ist der Graph waagrecht. Was bedeutet das? Mache eine Skizze!
5. Ein Pendel schwingt hin und her. Mache dazu ein $s - t$ -Diagramm und ein $v - t$ -Diagramm. Markiere die Zeitpunkte im Diagramm, wo die Geschwindigkeit / die Auslenkung am größten ist.
6. Hier unten siehst du eine Skizze eines $s - t$ -Diagramms, das aber niemals existieren kann. Erkläre warum! Achtung: Da es eine Skizze ist, gibt es keine Einheiten!

