

# Planungsblatt Mathematik für die 1E

Woche 12 (von 19.11 bis 23.11)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Mittwoch 21.11:**

Bereite dich gut auf die SA vor! Denke dabei auch an Ruhe, Schlaf, ...!

### **Bis Donnerstag 22.11:**

Erhole dich von der SA!

### **Bis Freitag 23.11:**

Mache die SA-Analyse fertig! Sorge dafür, dass du sie in schöner Form abgeben kannst!

Feiertag

### **Bis Dienstag 27.11:**

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 239(a)(f), 241(b), 242(b), 243(a), 245, 246(a), 249(a)(b), 252

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

Rechnen mit natürlichen Zahlen, dekadisches Zahlensystem, Runden, Mengen, Ordnung der natürlichen Zahlen, Divisionen

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) **Dienstag** (4. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Aufgaben: 237(a)(c), 238, (iii) Fragenrunde Schularbeit(-en)
- (b) **Mittwoch** (2. Std): **Erste Schularbeit!**
- (c) **Donnerstag** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) SA-Analyse – siehe unten
- (d) **Freitag** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Aufgaben 239(a)(f), 241(b), 242(b), 243(a), 245, 246(a), 249(a)(b), 252

Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

---

## SA-Analyse der 1. M-SA – Klasse 1E

---

- Ich erwarte, dass du bei jeder Aufgabe einen kleinen Kommentar schreibst.
- Ist die Aufgabe gut gegangen, kommentiere, wie die Aufgabe für dich gelaufen ist: War sie trotzdem schwer? War sie leicht? Warum hast du es so gemacht, wie du es gemacht hast?
- Ist die Aufgabe nicht gut gegangen, dann musst du zuerst herausfinden, ob es etwas war, was du nicht konntest, und dann würde ich gerne wissen, warum nicht, oder ob dir ein „blöder“ Fehler unterlaufen ist, und dann würde ich gerne wissen, warum du den Fehler gemacht hast. (Denke dabei an Konzentration, Angabe nicht genau gelesen, etwas übersehen, verwirrt, ...)
- Meistens werden die Aufgaben halfgut gelaufen sein. Kommentiere dann, was gut gegangen ist, wo genau der Fehler aufgetreten ist, und warum!
- Blicke dann am Ende zurück auf die SA. Wie ist sie insgesamt für dich verlaufen, wie ist dein Gefühl dabei? Was würdest du in der Zukunft jetzt anders machen? Hast du gute Vorsätze für den weiteren M-Unterricht?

---

Schularbeitsstoff für die 1. SA am 21.11 – Mathematik Klasse 1E

---

- natürliche Zahlen: Rechnen (+, −, ·, :), Ordnung (<, >, ≤, ≥), Zahlenstrahl, Umkehroperationen, Kommutativgesetz, Assoziativgesetz, Anwenden vom Distributivgesetz ( $3 \cdot (7 + 2) = 3 \cdot 7 + 3 \cdot 2$ ), Unterschranke, Oberschranke, Abschätzen, Teiler, Vielfache, Teilmengen, Menge, Klammerregel, Differenz, Summe, Produkt, Division, Faktor, ∈, {1, 2, 3}, ℕ, ∉,  $A|B$ ,  $T_A$ , Zahlenmengen, gerade, ungerade, Ziffernsumme, das dekadische Zahlensystem, Stellen (in einer Zahl), Divisor, Quotient, das Rechnen musst du natürlich können.
- Aus dem Buch die Seiten 14 bis 57.
- Aufgaben: alle die im Unterricht besprochen wurden – bis hin zu 225. Es empfiehlt sich, Aufgaben zu üben, die wir nicht gemacht haben, aber übersprungen haben.
- Mitschrift: alles, was aufgeschrieben wurde.
- Material bei SA: Lineal / Geodreieck, Stift/Schreiber (nicht auswischbar, nicht rot, lila oder orange), Bleistift, eventuell ein Blatt für Nebenrechnungen (muss aber abgegeben werden!), Radiergummi, Farbstifte (eventuell)