

Planungsblatt Mathematik für die 1E

Woche 14 (von 03.12 bis 07.12)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 05.12:

Lerne und/oder erledige die Aufgaben 270 (a)(c)(e)(g), 271(a), 272(a), 273(a)(b),

Bis Donnerstag 06.12:

Lerne und/oder erledige die Aufgaben 274(a)(b), 276(a)(b)(c)(d)(e)(g), 281(a), 282, 284, 289(1)

Bis Freitag 7.12:

Lerne und/oder erledige Aufgaben 298, 299(a), 300, 301(a), 302(a), 308, 311, 312(a)(b), 313(a)(b)

Bis Dienstag 11.12:

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 314, 315, 316

Kernbegriffe dieser Woche:

Rechnen mit natürlichen Zahlen, dekadisches Zahlensystem, Runden, Mengen, Ordnung der natürlichen Zahlen, Divisionen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Dienstag** (4. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Erledigen von Aufgaben 261(a)(b)(c)(d), 262(a)(b)(c)(d), 263(a)(b), 264, 265, (iii) Danach 270 (a)(c)(e)(g) und das Verteilungsgesetz: 271(a), 272(a), 273(a)(b),
- (b) **Mittwoch** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Distributivgesetz: 274(a)(b), 276(a)(b)(c)(d)(e)(g), (iii) Andere Aufgaben 281(a), 282, 284, 289(1)
- (c) **Donnerstag** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Wissensstraße 298, 299(a), 300, 301(a), 302(a), 308, 311, 312(a)(b), 313(a)(b)
- (d) **Freitag** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Wissensstraße erledigen, (iii) Dezimalzahlen einführen: 314, 315, 316

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Arbeitsblatt Multiplizieren 1E

1. Partnerarbeit mit Nachbar(i)n: Frage einander abwechseln Multiplikationen aus den Malreihen von 1 bis 10 ab. Notiere mit, wie viele richtige Antworten gegeben wurden. Wenn eine Person innerhalb von 5 Minuten es schafft, 5 mehr richtig zu haben als die andere Person, so gewinnt diese. Wenn dies nicht innerhalb von 5 Minuten passiert, so ist es Gleichstand.
2. Nach 5 Minuten: Erkläre einander, wie man sich die Malreihen richtig merkt!
3. Jetzt wieder jede(r) für sich: Berechne $11 \cdot 11$, $12 \cdot 12$, $13 \cdot 13$, $14 \cdot 14$, $15 \cdot 15$, $16 \cdot 16$, $17 \cdot 17$, $18 \cdot 18$, $19 \cdot 19$, $20 \cdot 20$ und lerne sie auswendig!
4. Berechne $111 \cdot 111$, $1111 \cdot 1111$ und $11111 \cdot 11111$ richtig, und vergiß dabei die Nullen nicht! Das heißt, dass du zum Beispiel $111 \cdot 111$ wie folgt ausrechnest: zuerst $100 \cdot 111$, dann $10 \cdot 111$, dann $1 \cdot 111$ und die Ergebnisse werden dann addiert!
5. Berechne dann $12345 \cdot 12345$ und $135 \cdot 246$.
6. Berechne jetzt $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10$.
7. Berechne danach $12 \cdot 34 \cdot 56$ und $123 \cdot 456 \cdot 789$.

Arbeitsblatt Dividieren 1E

1. Schaue genau zu, wie ich an der Tafel 7563 durch 45 dividiere!
2. Jetzt bist du dran: Dividiere 563 zuerst durch 23, dann durch 11, und dann durch 32.
3. Eine Division nimmt am Ende die Form $A : B = C \text{ Rest } D$ an. Das bedeutet, dass B C -mal in A past, und dann bleiben noch D übrig. In mathematischer Sprache bedeutet das $A = BC + D$. Kontrolliere das für die Berechnungen bei (2).
4. Dividiere die Zahlen 5367 und 786023 durch (a) 10, (b) 100, und kontrolliere mithilfe einer Multiplikation wie bei (3) erklärt.