

# Planungsblatt Mathematik für die 1E

Woche 28 (von 11.03 bis 15.03)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

**Bis Mittwoch 13.03:**

**Bereite dich gut auf die SA vor!**

**Bis Donnerstag 14.03:**

Lerne und/oder erledige die Aufgaben 631, 632, 633, 635(a), 636(a)(b), 639(a)(b)

**Bis Freitag 15.03:**

Lerne und/oder erledige die Aufgaben 640, 641, 643(a)(c), 646, 647, 649, 654, 655

**Bis Dienstag 19.03:**

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 657, 659, 660, 662, 663(a)(b)(c)(d), 664(a)(b)(c)(d)

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

Bruchzahlen, Dezimalzahlen, Nenner, Zähler, auf gleiche Nenner bringen, Kürzen, Erweitern & Zeiteinheiten

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

**Schulübungen.**

- (a) **Dienstag** (4. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Vorbereitung auf die SA, (iii) direkte Proportionalitäten: 631, 632, 633, 635(a), 636(a)(b), 639(a)(b)
- (b) **Mittwoch** (2. Std): **Schularbeit!**
- (c) **Donnerstag** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Analyse der Schularbeit, (iii) Aufgaben 640, 641, 643(a)(c), 646, 647, 649, 654, 655
- (d) **Freitag** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. (ii) Wissensstraße Zeitmessung: 657, 659, 660, 662, (iii) neues Thema: kleine Gleichungen: 663(a)(b)(c)(d), 664(a)(b)(c)(d)

**Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)**

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

---

## Schularbeitsstoff für die SA am 13.03

---

- Das große Thema ist jetzt „Bruchzahlen und Dezimalzahlen“. Im Buch findest du diese Themen auf den Seiten 74 bis 129. Ich werde aber auch einige Zeiteinheiten mitzählen lassen. Du musst also mit Minuten, Stunden und Sekunden rechnen können!
- Einiges konkret gemacht: Zahlenstrahl, Zehntel, Hundertstel, usw., Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter, Dekameter, Hektometer, Kilometer, Eurobeträge, Gramm, Kilogramm, Tonne, Nachkommastellen, periodische Dezimalzahl, Multiplizieren mit 0,1; 0,01, 0,001 usw., Dividieren durch Dezimalzahlen, Erweitern, Addieren von Bruchzahlen, Zähler, Nenner, gemeinsamer Nenner, Kürzen, das Rechnen mit den Bruchzahlen, Teil eines Ganzen (Anteil).
- Ich empfehle es, mehrere Aufgaben, die wir zu diesen Themen gemacht haben, nochmal sehr gut zu studieren. Teste dich selbst!

---

Rechnen-Rechnen-Rechnen — WOCHE 26 — NAME:

---

Kürze Ergebnisse so weit wie möglich!

Benutze eventuell, dass du Dezimalzahlen in Bruchzahlen umwandeln kannst, oder umgekehrt!

(a)  $1,5 + \frac{3}{4} + \frac{5}{2} = 4\frac{3}{4}$

(b)  $2,5 \cdot \frac{11}{10} = \frac{55}{20} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

(c)  $8818 \cdot 7177 = 63286786$

(d)  $\frac{5}{4} - \frac{3}{8} \cdot 3 = \frac{5}{4} - \frac{9}{8} = \frac{1}{8}$

(e)  $(1 + \frac{1}{2}) \cdot (3,12 - 0,8) = \frac{3}{2} \cdot 2,32 = 1,5 \cdot 2,32 = 2,32 + 1,61 = 3,93$

(f)  $100 : (2 - \frac{3}{2}) = 100 : \frac{1}{2} = 200$

(g)  $7 : 8 + 8 : 9 + 9 : 10 \approx 0,8750 + 0,8889 + 0,9000 \approx 2,664$  (Runde eventuell auf Tausendstel!)

(h)  $\frac{6}{7} + \frac{7}{8} = \frac{48+49}{56} = \frac{97}{56} = 1\frac{40}{56}$

(i)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{10} - \frac{1}{5} : 2 = 0,5 - 0,1 - 0,1 = 0,3$

(j)  $5 \cdot \frac{1}{3} \cdot (13 + 15 + 17) = 5 \cdot \frac{1}{3} \cdot 45 = 5 \cdot 15 = 75$